



DES FORMATIONS FONDERIE PAR ET POUR LES FONDEURS

EDITION 2025





ENSEMBLE. DÉVELOPPONS LES COMPÉTENCES DE VOS SALARIÉS POUR QUE NOS ENTREPRISES RESTENT COMPÉTITIVES

epuis plus de 110 ans, l'ATF est le partenaire privilégié des fondeurs, et depuis plus de **70 ans**, nous les accompagnons dans la formation autour des métiers de la fonderie. Notre mission est de conseiller, de former et d'informer les entreprises afin de les accompagner dans une démarche de formation globale en tenant compte de leurs particularités et de leurs attentes.

Dans un contexte ou l'offre de formation pour les fondeurs est de plus en plus nébuleuse, l'ATF s'attache à rester focalisée sur son cœur de métier : l'expertise en fonderie. Une offre simple, répondant aux besoins, avec un catalogue de formation lisible et accessible à tous, à travers notre site internet notamment. Notre offre de formation a l'ambition de contribuer à la montée en compétence des salariés, d'améliorer leurs connaissances et d'agir sur leurs comportements en entreprise quelle que soit la taille de l'entreprise, son domaine d'activité et pour l'ensemble des publics visés, de l'opérateur à l'ingénieur.

Sous, la certification QUALIOPI, nous travaillons continuellement sur la qualité et la réalisation des formations permettant une meilleure réactivité, une offre plus complète et toujours de haut niveau, ce qui contribuera à mieux servir nos clients fon-

Nous proposons ainsi un éventail de formations dans différents domaines :

la métallurgie des ferreux et non-ferreux, les techniques de moulage, les sables de fonderie et les techniques qui s'y rattachent, ainsi que les installations et les consommables de fonderie. Afin d'étoffer et de compléter notre offre face aux besoins des fonderies, de nouvelles formations sont disponibles cette année.

Notre connaissance approfondie du métier est sans aucun doute notre principal atout qui garantit la meilleure adaptation au contexte des fonderies, mais aussi d'assurer une qualité de formation optimale, et recherchée par les stagiaires.

Notre réseau de formateurs nous permet d'apporter des réponses de proximité sur tous les territoires et d'être ainsi le principal partenaire formation pour les professionnels de la fonderie. Également, cela nous permet de réaliser des formations sur-mesure, à la demande des fonderies, de manière très réactive.

Fidèles à nos valeurs, nous sommes en permanence à l'écoute pour apporter aux entreprises des solutions personnalisées et ainsi les accompagner dans tous leurs projets.

Qualiopi

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

de la catégorie d'action suivante **ACTIONS DE FORMATION**

La certification qualité a été délivrée au titre

Guillaume ALLART Président de l'ATF







Notre réseau de formateurs

Notre capacité d'adaptation

Notre 📑 connaissance des métiers et des fonderies francaises

Notre expertise technique

L'ATF c'est aussi:

Une offre de conseil •

et d'accompagnement

Une offre d'information • Une assistance de terrain •

Une assistance technique •





L'AGENDA 2025 DES FORMATIONS **Eyclatef**

du 4 au 6 février (Laxou)

du 11 au 14 mars (Creil)

du 18 au 20 mars (Metz)

du 1 au 3 avril (Rouen)

du 13 au 15 mai (Châteaubriant)

du 21 au 23 mai (Toulouse)

du 17 au 19 juin (Châteauroux)

du 24 au 26 juin (Sablé-sur-Sarthe)

du 9 au 11 septembre (Montbéliard)

du 16 au 19 septembre (Vénissieux)

du 7 au 9 octobre (Saint-Quentin)

du 4 au 6 novembre (Vendôme)

du 18 au 20 novembre (Molsheim)

du 14 au 16 octobre (Cluny)

du 3 au 5 juin (Saverne)



Fours à induction

Initiation aux bases de la fonderie

Utilisation des données 3D pour la mise au point en fonderie

Les aciers moulés : métallurgie, élaboration et traitements thermiques

Sables à prise chimique

Usage des réfractaires en fonderie

Défauts et imperfections en fonderie de fonte

Élaboration métallurgique et traitements thermiques des alliages d'aluminium moulés

Réaliser un audit en fonderie

Défectologie et imperfections en fonderie d'aciers

Sables à vert

Fontes à graphite sphéroïdal

Outillages métalliques gravité, basse pression, contre pression pour alliages d'aluminium : conception, remplissage, alimentation, thermique, poteyages

Métallurgie et métallographie des alliages d'aluminium moulés

Fonderie sous pression

Moulage de précision à la cire perdue

Management des ateliers

Fonderie d'art et d'ornement

Défauts en fonderie d'alliages d'aluminium coulés par gravité (sable et coquille) : diagnostics et solutions basse pression et contre pression

a cire perdue du 25 au 27 novembre (Rennes)

du 2 au 4 décembre (Saint-Dizier)

du 9 au 11 décembre (Bordeaux)

du 16 au 18 décembre (Brive-la-Gaillarde)

14, AVENUE DE L'OPÉRA • 75001 PARIS **06 02 58 01 09**

Mélody SANSON • atf-sg@atf-asso.comCloé TEODORI • assistante@atf.asso.fr

Les dates peuvent évoluer, merci de nous consulter. Les formations sont assurées tant en présentiel qu'à distance, en inter comme en intra entreprise.



Cyclatef® : Usage des réfractaires en fonderie

▶ Public concerné & prérequis

Prérequis : Niveau Bac ou équivalent. Les bases de chimie et de métallurgie appliquées à la fonderie seront délivrées pendant le cours. Le programme et les explications viennent compléter les informations qui sont délivrées par les fournisseurs habituels de la fonderie.

S'INSCRIRE P 16

Public concerné : Techniciens, agents de maîtrise et ingénieurs participant à la mise en œuvre des solutions réfractaires ou à la maîtrise des procédés liés à la qualité métal dans la fonderie.

Objectifs

- Découvrir les solutions réfractaires mises en œuvre dans la fonderie (fours de fusion, poches de transfert, physique de la coulée et de la solidification du métal).
- Comprendre et guider le choix des réfractaires dans l'environnement de la fonderie.
- Développer une approche spécifique du moule de coulée (sables et liaisons chimiques, contrôle de la pureté métal, contrôle du flux métal filtration, isolation et systèmes exothermiques).
- Reconnaître les besoins spécifiques de chaque application (corrosion, isolation, mise en œuvre, environnement, recyclage).

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. **Moyens**: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Connaissance des réfractaires et céramiques industrielles, leurs propriétés et applications (briques, pisés, monolithiques, fibreux, carbonés, liants chimiques, additifs minéraux).
- La résistance au métal en fusion, la corrosion (fontes, aciers, non ferreux)
- Les fours de fusion et de maintien, les poches de transfert.
- Le moule et son environnement (noyautage, prise chimique, filtration, manchons).

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEURS:

G. RANCOULE, C. LEFEVBRE, E. SIEGEL



S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Sables à vert

Public concerné & prérequis

Préreguis: Niveau Bac ou équivalent.

Connaître le monde de la production industrielle des pièces moulées en sables à vert.

Public concerné : Techniciens, ingénieurs, agents de maîtrise, de production, des services qualité et de laboratoire des sables, acheteurs.

Objectif

- Connaître l'histoire et les plus récents développements du procédé.
- Comprendre en détail les caractéristiques et les comportements des différents composants pour mieux comprendre les sables silico argileux en fonderie.
- Prendre connaissance de tous les contrôles de laboratoire et des process de pilotage du sable à vert et les adapter aux besoins de son entreprise.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. **Moyens :** tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Les composants des sables à vert et leurs contrôles.
- Le circuit de sable, ses transformations, ses contrôles.

Gestion du sable en circuit.

- Connaissance des étapes du process de la sablerie, de ses équipements, ses outils de pilotage.
- Les défauts liés aux sables à vert.
- Travail de groupe sur des cas concrets.
- Illustration concrète en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 4 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1650 €

ANIMATEURS:

P. VERDOT, O. KUBLER, S. SAUVAGE, P. MOREAU

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Initiation aux bases de la fonderie

Public concerné & prérequis

Prérequis : Niveau Bac ou équivalent, connaissance générale sur le monde de l'industrie.

Public concerné : Toutes personnes travaillant avec des fondeurs et souhaitant comprendre leur langage et leurs problématiques.

Objectifs

- Oconnaître le vocabulaire utilisé en fonderie.
- Comprendre les étapes d'étude de conception et de fabrication d'une pièce de fonderie.
- Connaître les moyens utilisés pour définir la qualité des pièces de fonderie

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. **Moyens**: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Généralité et vocabulaire de fonderie.
- O Masselottage et remplissage d'une pièce de fonderie.
- Les propriétés des principaux alliages.

- Les différents moyens de mise en œuvre Fusion, moulage et noyautage.
- Analyse des défauts de fonderie.
- Les contrôles non-destructifs.
- Travaux pratiques : Fabrication et coulée d'un moule.
- Illustration concrète en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 4 jours

LIEU: Nancy I von Crei

PRIX HT (TVA 20%) : 1650 €

ANIMATEUR: J.C. TISSIER

RÉFÉRENCE

S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Utilisation des données 3D pour la mise au point de la fonderie

▶ Public concerné & prérequis

Prérequis : Niveau Bac, maîtrise ordinateur, vision dans l'espace, connaissance des procédés de base en fonderie.

Public concerné : Techniciens, ingénieurs et clients de la fonderie, services, méthodes, outilleurs.

Objectifs

- © Comprendre comment le Scan 3D peut résoudre très simplement les problèmes de mise au point et de maintenance des moules.
- Prendre en main différents outils matériels.
- Appliquer la démarche logicielle pour corriger les problèmes et communiquer.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : présentation, initiation logicielle, apprentissage par la pratique (scan, assemblage virtuel), magistral, exercices.

Moyens: divers scanners (manuels, fixes, robotisés) outillages de fonderie (plaque modèle, moule sable, moule permanent, boîte à noyaux, noyaux, pièces, cire perdue, grappe) salle informatique et licences mises à disposition.

Synthèse du programme

- Introduction au Scan 3D et état de l'art.
- Résolution des problèmes géométriques de fonderie et d'usinage.
- Étude de cas concrets (scan, mesure des problèmes, mises au point virtuelles et réelles, balançage de brut, capitalisation)

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU : Fonderie, salle info, salle de formation digitale à l'ENSAM de Metz

PRIX HT (TVA 20%) : 2000 €

ANIMATEURS: S. JUNG, C. CHARLES

REFERENCE

S'INSCRIRE P 16

Cyclatef[®] : Défauts et imperfections en fonderie de fonte (typologie, origine, actions correctives)

Public concerné & prérequis

Prérequis : Niveau Bac ou équivalent et des notions de base en pièces de fonderie.

Public concerné: Techniciens et ingénieurs fonderie et clients de la fonderie, de bureaux d'études, des services méthodes, qualité, production et laboratoire.

Objectifs

- Diagnostiquer un défaut de fonderie fonte et étudier toutes les potentielles non-conformités de fabrication.
- Analyser les différentes causes de défauts, l'influence des conditions d'élaboration et de maîtrise des processus.
- Définir les actions correctives destinées à éliminer les causes de non qualité.
- Savoir utiliser les outils de qualité totale utiles à la résolution des défauts de fonderie.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. **Moyens :** tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- O Introduction aux défauts de fonderie.
- Définition, criticité et exemples types.

- Défauts de type métallurgique : Défauts de graphite et de structure.
- Défauts liés au processus de coulée : Inclusions et crasses, retassures, etc.
- Défauts liés aux dégagements gazeux : Piqûres et soufflures.
- Méthodologie d'analyse des rebuts.
- Etudes de cas concrets (Apportées par les stagiaires).
- Olllustrations concrètes et pratiques au cours de la visite en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEURS : D. ROUSIERE, C. GAILLARD





Cyclatef® : Fontes à graphite sphéroïdal

Public concerné & prérequis

Prérequis: Tout niveau, mais un vernis/une connaissance « métallurgie fonte » serait un plus.

Public concerné : Toute personne œuvrant ou qui agira dans la métallurgie des fontes à graphite sphéroïdal. Dans tous les cas, les animateurs adapteront leurs présentations. Cependant, un niveau technicien ou opérateur confirmé serait un plus. Les ingénieurs et chefs de service ou de département sont également concernés

Objectifs

- Oconnaître, anticiper et comprendre les fontes à graphite sphéroïdal avec leurs mécanismes de solidification mais aussi appréhender les causes possibles des défauts sur les pièces.
- Définir et tester les recommandations techniques en vue d'obtenir les caractéristiques mécaniques requises par le client final.
- Donner aux participants, non pas une recette, mais des approches techniques et pratiques pour réussir à produire des pièces en fonte conformes aux cahiers de charges de votre client.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

Les fontes, la fonte à graphite lamellaire, la fonte à graphite sphéroïdal, leurs développements actuels : toutes les nuances de fontes GS avec ou sans traitements thermiques seront abordées.

- Revue des fontes GS spéciales type Ni-resist, ADI, fortement alliées, ou à hautes caractéristiques à basse ou haute températures mais aussi les fontes GL spéciales.
- Germination et croissance du graphite, recarburation, fusion, inoculation, traitements du métal liquide, solidification, refroidissement, traitements thermiques d'optimisation ou de correction.
- Traitements thermiques des fontes, diagrammes et revue des procédés et processus de TTH.
- Défauts métallurgiques spécifiques aux fontes GS : une heure sera allouée à l'analyse des défauts ou à quelques études de cas des par-

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEURS: X. MENNUNI, J.P. CHOBAUT, G. ALLART

S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Fours à induction

Public concerné & prérequis

Préreguis: Aucun

Public concerné : Personnel souhaitant découvrir ou approfondir leurs connaissances des fours à induction ainsi que les règles de sécurité et

Objectifs

Oconnaître les risques et le fonctionnement des fours à induction pour en assurer un usage en toute sécurité ainsi que les prescriptions d'entretien et de maintenance.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

CATALOGUE DES FORMATIONS CYCLATEF® 2025

Synthèse du programme

- Bases de la métallurgie des ferreux.
- Généralités sur les fours à induction.
- Règles de sécurité et risques des fours à induction.
- Utilisation et bonne conduite d'un four à induction.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des guizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEURS:

F. KOOTZ, L. ALVES, C. BERNELIN, S. SAUVAGE

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Défectologie et imperfections en fonderie d'aciers (typologie, origine, actions correctives)

Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent. Notions de base en pièces de fonderie. Public concerné : Techniciens et ingénieurs fonderie et clients de la fonderie, de bureaux d'études, des services méthodes, qualité, production et laboratoire.

Objectifs

- O Diagnostiquer un défaut de fonderie acier et étudier toutes les non-conformités de fabrication.
- Analyser les différentes causes de défauts, l'influence des conditions d'élaboration et de maîtrise des processus.
- Définir les actions correctives destinées à éliminer les causes de non avalité.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Rappels sur la métallurgie des aciers (élaboration des aciers, les principales structures des acier, influence des paramètres métallur-
- Classification des défauts de fonderie suivant leurs formes.

- Origine des défauts (dus à la solidification et au moulage, au traitement thermique, au soudage).
- Causes et remèdes, analyse des rebuts (méthode d'investigation, identification des causes générant les rebuts, moyens pour combattre ces défauts selon leur origine, élimination des causes de non-qualité).
- Etudes de cas concrets (les participants sont invités à apporter des échantillons de défauts ainsi que les données techniques s'y rattachant).

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des guizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 iours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEUR: J.M. MASSON

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Sables à prise chimique : moulage et noyautage de pièces unitaires et de séries

Public concerné & prérequis

Préreguis : Niveau Bac ou équivalent et des notions de base en pièces

Public concerné : Opérateurs, techniciens méthode, qualité ou de laboratoire et ingénieurs.

Objectifs

- La formation a pour but de faire un « screening » de toutes les technologies disponibles et les orientations futures (productions séries ou de grandes dimensions).
- Une introduction à la chimie du fondeur sera faite pour une meilleure compréhension des interactions d'un liant sur la productivité, la qualité pièce.
- Préconiser les moyens de production, contrôle et les actions correctives dans une sablerie récupérant son sable mécaniquement et (ou) thermiquement.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Les moyens de production et de contrôle.
- Les sables disponibles et caractérisation.

- Les procédés de moulage et de noyautage et la chimie du fondeur.
- Avantages et inconvénients des procédés.
- Influence de la chimie des procédés sur les alliages.
- La récupération des sables.
- Les points de contrôle d'une sablerie et actions correctives.
- Etude de cas des stagiaires.
- Les nouvelles technologies.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 iours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEURS: P. SADON, B. TARANTOLA

9





Cyclatef® : Réaliser un audit en fonderie

Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent et des notions de base de fonderie (ou avoir fais le stage CYCLATEF Initiation aux bases de la fonderie). Public concerné: Acheteurs, qualiticiens, managers.

Objectifs

- Rappeler les bases de la fonderie.
- Evaluer de la façon la plus pertinente et objective son fournisseur
- Analyser les risques de chaque étape du processus de fabrication sur la qualité du produit final.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Analyse poste par poste des éléments essentiels à auditer.
- Parc matière.
- Fusion, traitement et coulée.
- O Noyautage, moulage et sablerie.
- Parachèvement.

- Les Contrôles Non Destructifs (CND).
- La maintenance.
- Les outillages.
- Les méthodes et l'approche qualité.
- Illustration concrète en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEURS: G. ALLART, A. LE NEZET

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Les aciers moulés :

métallurgie, élaboration et traitements thermiques

Public concerné & prérequis

Prérequis: Tout niveau, mais un vernis / une connaissance « métallurgie aciers » serait un plus.

Public concerné : Toute personne œuvrant ou qui agira dans la métallurgie des aciers. Dans tous les cas, les animateurs adapteront leurs présentations. Cependant, un niveau technicien ou opérateur confirmé serait un plus. Les ingénieurs et chefs de service ou de département sont également concernés.

- Maîtriser l'élaboration de l'acier et la réalisation des traitements thermiques.
- Définir et mettre en œuvre les méthodes d'élaboration adaptées
- Déterminer les conditions de traitement thermique et atteindre le niveau d'exigence requis.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Les grandes familles d'aciers et leur structure métallographique.
- L'élaboration de l'acier au four à arc.
- Déterminer les conditions de traitement thermique et atteindre le niveau d'exigences requis.

- L'élaboration de l'acier au four à induction.
- La métallurgie secondaire (poche AOD vide).
- La coulée en poche et en moule.
- Les différents types de traitements thermiques.
- Les conditions pratiques de réalisation des traitements thermiques. CONSEIL : Il est demandé aux participants d'apporter des échantillons de pièces présentant des défauts (avec les données techniques), pour enrichir les échanges techniques par un examen en commun.
- Illustrations concrètes et pratiques au cours de la visite en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des guizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU : Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEUR: J.M. MASSON

Cyclatef® : Outillages métalliques gravité, basse pression, contre pression pour alliages d'aluminium : conception, remplissage, alimentation, thermique, poteyages

Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent et avoir une expérience en fonderie. Public concerné: Techniciens et ingénieurs des méthodes, de fabrication et de la qualité.

Objectifs

- Définir les phénomènes thermiques et hydrauliques.
- Maîtriser le remplissage et l'alimentation.
- Oconcevoir des outillages : orientation pièce, surépaisseurs et dépouilles, morcellement du moule, broches et noyaux, tirage d'air, éléments de manutention et de positionnement, choix des maté-

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: en présentiel, Le formateur alterne entre méthodes interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: présentation powerpoint, tableau « blanc », « questionsréponses », échanges multiples durant les pauses, tour de table en début et fin de stage, visite d'usine pour avoir de visu la pratique recommandée durant les exposés.

Synthèse du programme

- Aspects thermiques, nature des échanges thermiques moule-métal, modulation des échanges thermiques, différents modes de refroidissement de l'ensemble pièce-coquille.
- O Systèmes d'attaques, les différents systèmes d'attaques, avantages et inconvénients des différents systèmes de remplissage, visuali-

sation des différents types de remplissage, méthodes de calcul des systèmes de remplissage.

- Ocnception des moules métalliques : choix d'orientation pièces moulée, surépaisseurs d'usinage, dépouilles, morcellement du moule, choix des matériaux, traitements thermiques, méthodes de réalisation, éléments fonctionnels (broches, noyaux sable, éléments de manutention et de positionnement....), ventilation du moule, conséquences sur la solidification.
- O Poteyages, rôles, caractéristiques, influence sur les échanges thermiques, application, contrôles.
- Eléments pour la rédaction d'un cahier des charges et de réception d'un outillage.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEURS: A. LE NEZET, T. HIVET, P. COSTES

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Élaboration métallurgique et traitements thermiques des alliages d'aluminium moulés

► Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau bac ou équivalent. Notions de base en métallurgie. Public concerné: Agents de maîtrise, conducteurs de fours en fonderie, techniciens et ingénieurs de fonderie et clients de la fonderie.

Objectifs

- O Acquérir les bases de la métallurgie des alliages d'aluminium.
- Oconnaître les propriétés et les domaines d'application des alliages d'aluminium.
- Définir et mettre en œuvre les méthodes adaptées d'élaboration des alliages d'aluminium moulés.
- O Déterminer les conditions de traitement thermique pour atteindre la qualité requise.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Normalisation.
- Principaux groupes d'alliages, rôle des éléments d'alliage, caractéristiques, propriétés de fonderie.
- Les principes de la métallurgie des alliages d'aluminium, notions

- de base (alliage, grain...) utilisation des diagrammes d'équilibre, solidification.
- O L'élaboration : Moyens de fusion, constitution de la charge, traitements métallurgiques du bain, contrôles de qualité, règles de sécurité à la fusion.
- Les traitements thermiques : objectifs et principes, la pratique des traitements thermiques, les conséquences sur les caractéristiques mécaniques.
- Illustrations concrètes et pratiques en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à la fin.

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEURS: T. HIVET, P. COSTES



Cyclatef® : Métallurgie et métallographie des alliages d'aluminium moulés

Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent. Notions de base en métallurgie des alliages d'aluminium.

Public concerné: Agents de maîtrise, techniciens et ingénieurs de production, méthodes, qualité et laboratoire.

Objectifs

- Rappeler les bases de la métallurgie des alliages d'aluminium.
- Acquérir le savoir-faire à la mise en œuvre de l'examen micro-
- O Savoir identifier au microscope optique les structures métallurgiques des alliages et les défauts métallurgiques.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- O Rappels sur la métallurgie des alliages d'aluminium moulés, les diagrammes d'équilibre, la solidification, les règles d'élaboration des alliages d'aluminium moulés, caractéristiques des structures obtenues.
- Préparation des échantillons, enrobage et polissage des échantillons, techniques d'attaque des échantillons.

• Examens macro et micrographiques, utilisation du microscope optique, structure macrographique, observation micrographique des différentes structures de phases en présence, taille de grains et forme des dendrites, analyse de l'eutectique (binaire, ternaire), inclusions composés intermétalliques, analyse des défauts métallurgiques (retassures, piqûres, eutectiques complexes, ...).

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 iours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEUR: P. COSTES

S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Le moulage de précision à la cire perdue

Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent.

Public concerné: Ingénieurs, techniciens de BE, acheteurs.

Objectifs

- La cire perdue, pourquoi?
- Connaître le mode opératoire de ce type de moulage.
- Onnaître les limites et contraintes des procédés de moulage à modèles perdus, et plus spécifiquement à la cire perdue.
- Apporter un savoir-faire en termes de tracé des pièces.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Le moulage de précision, ses origines.
- Les divers types de moulage (lost foam, cire perdue, carapace, moule bloc...).
- Le principe de fabrication.
- Les outillages.
- L'injection des cires, et le montage des grappes.

- Le décirage et la cuisson des moulages.
- Les métallurgies concernées et la coulée des alliages.
- La finition et le contrôle des pièces de fonderie.
- Les recommandations de tracé.
- Les défauts spécifiques à ces procédés de moulage
- Illustrations concrètes et pratiques en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEUR: C. LARIVIERE, R. ADISSON

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Défauts en fonderie d'alliages d'aluminium coulés par gravité (sable etcoquille) : diagnostics et solutions basse pression et contre pression

► Public concerné & prérequis

Prérequis: Niveau Bac ou équivalent. Notions de base en fonderie. Public concerné : Techniciens et ingénieurs fonderies et clients de la fonderie, de bureaux d'études, des services Méthodes, Qualité, Production et laboratoire.

Objectifs

- O Diagnostiquer un défaut de fonderie aluminium gravité et étudier toutes les non-conformités de fabrication.
- O Analyser les différentes causes de défauts, l'influence des conditions d'élaboration et de maîtrise des processus.
- Définir les actions correctives destinées à éliminer les causes de non qualité.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: en présentiel, Le formateur alterne entre méthodes interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: présentation powerpoint, tableau « blanc », « questionsréponses », échanges multiples durant les pauses, tour de table en début et fin de stage, visite d'usine pour avoir de visu la pratique recvommandée durant les exposés.

Synthèse du programme

• Rappels sur la métallurgie des alliages d'aluminium, solidification, élaboration des alliages d'aluminium moulés, influence des paramètres métallurgiques.

- Les défauts de fonderie, classification des défauts, origine des défauts - dus à la solidification et au moulage (retassures, criques, pigûres, soufflures, tapures, reprises, inclusions), au traitement thermique (tapures, brûlures).
- O Causes et remèdes, analyse des rebuts, méthode d'investigation, identification des causes générant les rebuts, les moyens pour combattre ces défauts selon leur origine - Elimination des causes de non-qualité.
- Etudes de cas concrets, les participants sont invités à apporter des échantillons de défauts, ainsi que les données techniques s'y ratta-
- Illustrations concrètes et pratiques en entreprise.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : La fonderie d'art et d'ornement

▶ Public concerné & prérequis

Sculpteurs professionnels, fondeurs d'art, agents de maîtrise, techniciens de fonderie, amateurs que la fonderie artistique intéresse ou passionne, apprentis fondeurs.

Objectifs

O Informer les sculpteurs, les fondeurs d'art et tous ceux que la fonderie artistique intéresse ou passionne, sur les techniques de fabrication (cire perdue, carapace, ...), et les traitements d'aspect les plus modernes (patines...) utilisés en fonderie d'art.

Méthodes & movens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives. Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Synthèse du programme

- Le moulage les différentes techniques (présentation) : lois, réglementation, décrets ; les divers types de moulage au sable ; fonte plate ; fonte à pièces ; fonte tirée d'épaisseur ; statuaire ; les sables à prise rapide - autodurcissants, les diverses techniques de noyau-
- Le V Process : connaissance du procédé ; possibilité technique.

- Les divers procédés de cire perdue : méthode traditionnelle ; méthode carapace (Coubertin), méthode par aspiration (type bijouterie).
- Métallurgie : les métaux et alliages utilisés en fonderie d'art.
- La fusion : tous les moyens et procédés performants pour la fusion des alliages cuivreux.
- La finition des œuvres d'art : monture en bronze, ciselure, patine.
- Illustrations concrètes et pratiques.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEUR: F. MICHEL





Cyclatef® : Fonderie sous pression



Public concerné

Public concerné : Ingénieurs et techniciens de bureau d'études fonderie, responsables et techniciens de production fonderie, clients de la fonderie

Objectifs

- Oconnaître et maîtriser les règles de conception d'un moule de fonderie sous-pression. Assurer le suivi de la réalisation d'un moule en interne ou en sous-traitance.
- Optimiser la durée de vie en adoptant une démarche rationnelle de conception et d'utilisation d'un outillage.
- Oconnaître les problèmes liés au moule (remplissage, déformation pièce) et savoir y remédier.
- Enjeux : réduire les coûts d'exploitation et améliorer les conditions de mise en fabrication

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: En présentiel. Le formateur alterne entre méthodes démonstrative, interrogative, active et participative.

Moyens: Présentations Powerpoint, tableau « blanc », « questionsréponses », échanges multiples durant les pauses, tour de table en début et fin de stage, visite d'usine pour avoir de visu la pratique recommandée durant les exposés.

Synthèse du programme

- Principe de la fonderie sous-pression (vitesse, pression, précision dimensionnelle,) et positionnement par rapport aux autres procédés de fonderie (sable, coquille). Les éléments constitutifs d'un moule (carcasse, empreinte, tiroir, partie fixe et mobile, buse et conteneur).
- Cahier des charges, prix de moule et dégradation des moules.

- Les aciers (5% de chrome et spéciaux), traitements thermiques et traitements de surface (Tenifer,...).
- Conception du moule :
- dimensionnement des moules (en fonction de la pièce et de la machine).
- sens de moulage (pièce, éjection, refroidissement),
- mécanisation (tiroir, jeux fonctionnels, vérins, crémaillère, doigt de démoulage) et sécurité,
- système d'éjection (éjecteur, batterie),
- thermique (refroidissement et thermorégulation, canaux et puits),
- fabrication.
- Démarrage, entretien et durée de vie : cahier de suivi des outillages, préchauffage (brûleur, thermorégulation), réparation des outillages (procédure de soudure).
- Etude de cas concrets par les stagiaires pour mise en application des règles de conception. Illustrations concrètes et pratiques : Consulter nos sites Internet.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

PRIX HT (TVA 20%): 1500 €

ANIMATEUR: A. LE NEZET

DURÉE: 3 iours

LIEU: Nous consulter

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

Cyclatef® : Management des ateliers



Public concerné

Public concerné : Actuels ou futurs : agents de maîtrise, techniciens ou professionnels en charge de piloter des améliorations.

Objectifs

- Le management c'est : mettre tout en œuvre pour atteindre les objectifs d'une entreprise.
- Manager c'est : mettre en œuvre les principes et outils nécessaires à l'atteinte des résultats

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : En présentiel. Le formateur alterne entre méthodes démonstrative, interrogative, active et participative.

Moyens: Présentations Powerpoint, tableau « blanc », « questionsréponses », échanges multiples durant les pauses, tour de table en début et fin de stage, visite d'usine pour avoir de visu la pratique recommandée durant les exposés.

Synthèse du programme

Rôle, missions et comportement du manager

- Ontribuer et mettre en œuvre un projet d'entreprise
- Piloter les progrès autour d'ambitions et d'objectifs (S Q D C M E).
- Manager la performance
- Atteindre les résultats

- Produire au nominal
- Amélioration permanente
- Garantir la cohésion
- Mettre en œuvre un PDCA
- Mettre en œuvre des principes
- Des outils à mettre en œuvre pour éviter les gaspillages sur le terrain

En fonction des attendus des participants, le programme et le temps passé sur les différents thèmes proposés seront ajustés, priorisés, voir pour certains non abordés tout ou en partie.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Moyens de suivi : Feuille d'émargement signée par demi-journée et attestation de fin de formation plus certificat de réalisation.

Moyens d'évaluation mis en œuvre : la validation des acquis peut se faire via des études de cas, des quizz, tout au long de la formation et à

DURÉE: 3 jours

LIEU: Nous consulter

PRIX HT (TVA 20%) : 1500 €

ANIMATEUR: A. MURDOCCO





Adhérer en 2025

c'est donner du sens à nos actions,

soutenir la profession



DES OUTILS ET DES ACTIONS EN 2025 :

- Une revue numérique TECH News FONDERIE dont les 7 numéros annuels vous sont envoyés par mail,
- Un site internet : atf.asso.fr qui vous permet de suivre en ligne notre calendrier d'événements, nos activités, la vie de l'association, l'accès à la bibliothèque des revues et donc à tous les articles techniques,
- Des formations Cyclatef® inter et intra entreprises pour vos techniciens et ingénieurs,
- Des tarifs privilégiés pour des activités variées : -10% sur nos formations, journées d'étude et visites de sites de production à travers toute la France, sorties Saint-Eloi en région en collaboration avec l'AAESFF,
- Un soutien à l'emploi : accès aux profils des entreprises pour vos recherches d'emploi et à une insertion gratuite dans la rubrique demandes d'emploi de la revue, sur le site internet et les réseaux sociaux.

... Et déduire jusqu'à 66 % sur vos impôts

L'ATF étant un organisme d'utilité publique : vous pouvez déduire jusqu'à 66% de votre adhésion annuelle (dans une limite de 20% du revenu net imposable - Montant et plafonds de la réduction d'impôt 2024). Exemple:

une cotisation de 85€ ne coûte finalement que 30€.





Bulletin d'inscription





à photocopier/scanner et à retourner à l'attention de : Mesdames Mélody SANSON et Cloé TEODORI

Association Technique de Fonderie • 14, avenue de l'Opéra • 75001 Paris • atf-sg@atf-asso.com / assistante@atf.asso.fr

Intitulé	Date
ENTREPRISE	PARTICIPANTS
Raison sociale	Noms, prénoms et fonctions
Adresse	
Code postal	
Ville	
Téléphone	
E-mail	Responsable de formation
N° de SIRET	Responsable de l'inscription, si différent
N° de TVA Intracommunautaire	Personne ayant besoin d'un aménagement particulier*
Code NACE	* Si oui, contactez, Mélody Sanson, notre référente
Statut (SA, SARL, etc)	handicap : atf-sg@atf-asso.com ou 06 02 58 01 09 Date, signature et cachet de l'entreprise

INSCRIPTION POSSIBLE EN LIGNE SUR NOTRE SITE : <u>HTTPS://ATF.ASSO.FR/</u>





QUI PEUT DEVENIR AMBASSADEUR?

Toute femme ou toute homme, opérateurs, techniciens, ingénieurs, managers et directeurs, exerçants dans une fonderie, tout étudiant, tout représentant d'écoles, d'universités, peut devenir ambassadrice ou ambassadeur de l'Association Technique de Fonderie!



COMMENT DEVENIR **AMBASSADRICE OU AMBASSADEUR?**



- En devenant membre privilégié de l'Association.
- En adhérant aux valeurs et objectifs de l'Association.
- En s'engageant à faire connaître les actions de l'Association au sein de son entreprise.
- En donnant envie à d'autres de rejoindre l'Association Technique de Fonderie.
- · En stimulant les dons de toutes natures (du temps par exemple), les idées et les projets.
- En assurant le lien-contact entre son entreprise et l'ATF.
- En partageant son propre témoignage des actions menées.

COMMENT

S'INSCRIRE?

Envoyez-nous simplement un mail ou appelez-nous. Ensuite on yous explique Envoyez à : atf@atf-asso.com

SOLLICITER MON ENTREPRISE OU ORGANISER



Vous souhaitez faire connaître la mission de TATF, Your souhaitez faire connaître la mission de l'ATF.

Partager votre expérience personnelle ?

de l'ATF auprès des fondeurs et souhaitez les
mettre en valeur ? Proposez-nous vos idées !

Votre entressise ess un contact expersied cause l'ATF.

Metire en valeur ? Proposez-nous vos lobes !

Notre entreprise est un contact essentiel pour l'ATF.

Il peut être difficile parfois pour l'ATF d'atteindre
activités, Vous aimeriez la soliciber pour parier de
activités, Vous aimeriez la soliciber pour parier de
fausociation ? En trian allieux on vous donners

ation ? Eh bien allez y, on your donn!



COLLECTER

ADHESIONS

LES



FAIRE LA PROMOTION DE NOS FORMATIONS

CYCLATEF*

POUR VOUS AIDER:







17

16

SOMMAIRE DES FORMATIONS COPM

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PARITAIRE DE LA MÉTALLURGIE

Formations Inter et Intra-entreprises

- Conducteur d'installations à mouler sous pression les matériaux métalliques
- Coquilleur
- Mouleur-noyauteur
- Outilleur Mouliste
- Monteur(euse) Câbleur(euse) en équipements électriques
- Soudeur industriel
- Opérateur(trice) en maintenance industrielle
- Agent de contrôle qualité dans l'industrie
- Agent logistique
- Assembleur Monteur de systèmes mécanisés
- Monteur(euse) câbleur(euse) en circuit imprimé équipé
- Peintre industriel

Formations dédiées pour les Techniciens et Ingénieurs

- DEI Dessinateur d'Etudes Industrielles
- Technicien en industrialisation et en amélioration des processus
- Technicien maintenance Industrielle
- Technicien logistique
- Technicien de la qualité

Formations management d'équipes, de projets et de systèmes

- Responsable d'équipe(s) autonome(s)
- Animateur(trice) d'équipe(s) autonome(s) de production
- Chargé(e) de projets Industriels Spécialité
- fiabilité, disponibilité, maintenabilité et sécurité
- Chargé(e) de projets Industriels
- Coordonnateur(trice) de système Q, S, E
 (Qualité, Sécurité, Environnement)

P 19 P 20 P 20 P 21 P 22 P 23 P 23 P 24 P 24 P 25 P 26 P 26 P 27 P 28 P 28 P 29 P 29 P 31 P 32 P 33 P 34

P 34

Formations Inter et Intra-entreprises

COPM

CONTACT:

Mélody SANSON • 06 02 58 01 09

atf-sg@atf-asso.com

COPM : Conducteur d'installations à mouler sous pression les matériaux métalliques

Public concerné & prérequis

Prérequis : 1 an d'expérience sur le poste. **Public concerné :** opérateurs.

Objectifs

Etre capable de :

- Vérifier visuellement l'état d'un outillage ou d'un moule.
- Régler une machine à mouler sous pression.
- Conduire une machine à mouler sous pression
- Détecter les défauts, leur origine et réagir.
- Renseigner les documents de travail et rendre compte de son activité auprès des services ou personnes concernées
- Nettoyer et entretenir son poste de travail

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens : tableau blanc, paperboard, vidéo-projecteur, support de cours.

Validation : CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative process.
- Connaissance du site et de ses produits fabriqués.
- Communication
- Métallurgie.
- Machine à injecter.
- Moulage process.
- Poteyage.
- Qualité défauts de fonderie.
- Qualité Autocontrôle.
- Maintenance 1^{er} niveau.
- Hygiène sécurité environnement.
- CQPM Blanc et final
- Concrétisation en entreprise sur poste de travail.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation.

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 22 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise



COPM : Coquilleur

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: opérateur.

Objectifs

- Préparer le poste de travail.
- Effectuer une retouche de poteyage.
- Oculer manuellement une pièce dans un moule métallique.
- Démouler et reconfigurer le moule pour la coulée suivante.
- Détecter les défauts, leur origine et réagir.
- Renseigner les documents de travail et Rendre compte de son activité auprès des services ou personnes concernées.
- Nettoyer et entretenir son poste.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation : COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative process.
- Connaissance du site et de ses produits fabriqués.
- Fusion des alliages d'aluminium.
- Moulage coquille et noyautage.
- Maintenance des outillages coquilles.
- Qualité auto contrôle.
- Poteyage.
- Sensibilisation à la sécurité.
- Préparation à l'examen blanc COPM Blanc et Final.
- Oconcrétisation en entreprise sur poste de travail.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité profes-

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 21 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

COPM : Mouleur-noyauteur

Public concerné & prérequis

Prérequis : 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné : opérateur.

Objectifs

- Préparer un ensemble modèle, châssis destinés à la fabrication du moule sable.
- Réaliser un moule et un noyau en sable. • Identifier et corriger les défauts visibles
- sur l'empreinte et les noyaux du moule sable.
- Effectuer un remmoulage.
- Préparer un moule à la coulée du métal.
- O Identifier l'origine des défauts liés au moule après décochage.
- Renseigner les documents de travail et rendre compte de son activité auprès des services ou personnes concernées.
- Nettoyer et entretenir son poste de travail.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative process.
- Connaissance du site et de ses produits fabriqués.
- Communication.
- Fusion Moulage Noyautage. Maintenance des outillages.
- Qualité auto-contrôle.
- Poteyage Traitement thermique.
- Amélioration continue Sensibilisation à la
- Préparation à l'examen blanc CQPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative. Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 22 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour



Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné : opérateurs.

Objectifs

- Préparer le poste de travail.
- Effectuer une retouche de poteyage.
- Oculer manuellement une pièce dans un moule métallique.
- Démouler et reconfigurer le moule pour la coulée suivante.
- Détecter les défauts, leur origine et réagir.
- Renseigner les documents de travail et Rendre compte de son activité auprès des services ou personnes concernées.
- Nettoyer et entretenir son poste de travail.

Méthodes & Moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

-09.00

- Evaluation pré-formative process. Oconnaissance du site et de ses produits fabriqués.
- Techniques d'usinage.
- Communication Système qualité.
- Circuits pneumatiques.
- Hydraulique Mécanique.
- Moules.
- Méthode 5 S.
- O Calcul d'atelier Technologie.
- Qualité défaut usinage.
- Métrologie.
- Soudage MAG TIG SEAEE.
- Métallurgie.
- Machine à injecter.
- Moulage Poteyage. Oualité défaut de fonderie.
- Prévention des risques et environnement.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Mélody SANSON • 06 02 58 01 09

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles: qu'est-ce qui a changé?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 32 jours

DATES: à définir

LIEU: En entreprise





RÉFÉRENCE

COPM : Monteur(euse) Câbleur(euse) en équipements électriques

Public concerné & prérequis

Préreguis: Aucun. Public concerné: opérateur.

Objectifs

- Organiser l'enchainement des opérations de montages des équipements électriques.
- Vérifier l'approvisionnement en matériel nécessaire à la fabrication.
- Implanter des supports et des sous ensembles dans les équipements élec-
- Fabriquer et monter des jeux de barres de liaison de puissance électrique.
- Effectuer des câblages de puissance, des câblages filaires et câblages blindés.
- Ajouter ou remplacer par brasage des composants passifs sur carte électronique.
- Entrer des paramètres de réglage dans des sous ensembles tels que variateurs, cartes électroniques, temporisations, disjoncteurs.
- Ocontrôler un équipement électrique vide • Identifier et remplacer, en cas de panne,
- les éléments défectueux sur un équipement électrique.
- Réaliser la maintenance préventive et le rangement du poste de travail.

• Rendre compte sur son activité aux services ou personnes concernés par tous

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours

Validation: CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative Communication
- Découverte des composants électriques et des outils associés
- Basiques qualité auto contrôle
- Documents standards système de production
- 5s et maintenance 1er niveau
- Prévention des risques
- Montages de composants électrique mécanique et vissage
- Process de fabrication et câblage
- Préparation à l'examen blanc CQPM Blanc et Final

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

impact de la formation dans l'activité professionnelle.

DURÉE: 26 jours

DATES: à définir

PRIX HT (TVA 20%): 800 €/jour

Avec les participants à la formation : En fin

Avec les responsables de l'entreprise :

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

LIEU: en entreprise

CQPM : Soudeur industriel

Public concerné & prérequis

Préreguis: aucun.

Public concerné : opérateur.

Objectifs

- Préparer l'environnement de travail et la fabrication.
- Analyser son plan de soudure et définir sa gamme opératoire.
- Préparer les pièces à souder, les positionner et les pointer.
- Régler son poste à souder.
- Réaliser les soudures.
- Réaliser un positionnement d'éléments supplémentaires.
- Effectuer la soudure selon la norme NF EN 287-1 (septembre 2011).
- Ocontrôler : vérifier la conformité de sa pièce aux exigences définies par le plan de sou-
- Effectuer la maintenance : assurer l'entretien 1er niveau de son poste de travail.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Oconnaissance de l'entreprise interne.
- Mise en place de chantiers d'amélioration et leur suivi.
- Amélioration continue Lean.
- Basiques qualité autocontrôle.
- Culture économique.
- Prévention des risque / tri des déchets.
- Lecture de plans.
- Contrainte et déformation en soudage.
- Soudage.
- Maintenance 1er niveau.
- Formation pont roulant gerbeur.
- O COPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de facon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 44 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE

S'INSCRIRE P 16

CQPM : Opérateur(trice) en maintenance industrielle

Public concerné & prérequis

Prérequis: aucun. Public concerné: opérateur.

Objectifs

- Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement.
- Organiser son intervention.
- Remplacer par échange standard des organes ou composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques.
- Réaliser des opérations de maintenance de niveau 2 à 3 à caractère préventif, systématique ou conditionnel.
- Détecter des améliorations possibles.
- Conseiller techniquement les utilisateurs
- O Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner.

► Méthodes & moyens pédagogiques

démonstratives, interactives Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéo-

Validation: COPM

Méthodes: magistrales, interrogatives,

& appréciations des résultats projecteur, support de cours

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Excel.
- Management et gestion de projet.
- Leadership et autonomie. MRP 8D.
- Amélioration continue Lean.
- Accompagnement projet.
- Conduite de réunion. Gestion des priorités.
- Prévention des risques.
- Système qualité prémium. Mécanique.
- Electricité.
- Hydraulique / pneumatique.
- Automatisme. Méthode de dépannage.
- TPM, COPM Blanc et Final. Suivi des formations

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

formation. Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé?

Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi? Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité profes-

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 38 jours

sionnelle.

CATALOGUE DES FORMATIONS CYCLATEF® 2025

DATES: à définir LIEU: en entreprise





COPM : Agent de contrôle qualité dans l'industrie

▶ Public concerné & prérequis

Prérequis: aucun. Public concerné : opérateur.

Objectifs

- O Vérifier la conformité des moyens de contrôle et la validité des documents de fabrication et/ou de suivi.
- Réaliser le contrôle d'un produit selon une procédure et/ou un fréquentiel de contrôle.
- Interpréter les résultats de contrôle.
- Alerter en cas de non-conformité constatée.
- Assurer la traçabilité des opérations de
- Contribuer à l'amélioration du poste de travail.

Méthodes & Movens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Basique métrologie Gestion des priorités.
- ARP / OROC.
- Excel.
- Maintenance 1er niveau.
- Prévention des risques.
- Plan de contrôles et suivi de capabilité.
- Ontrôle fonctionnel mécanique, tactile,
- Lecture de plan. Cotation ISO GPS.
- métrologie mécanique. Matériaux mécaniques.
- Métrologie électrique, thermique,
- hydraulique et mécanique.
- COPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité profes-

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 19 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE

COPM : Agent logistique

Public concerné & prérequis

Prérequis : aucun. Public Concerné: opérateur.

Objectifs

- Vérifier les documents de livraison avant déchargement ou d'expédition avant chargement.
- Réceptionner les produits ou articles.
- Déplacer les produits, conformément aux instructions de mouvements à opérer.
- Ranger les produits, cartons ou palettes dans l'aire de stockage dédiée et assurer la mise en stock.
- Manipuler les palettes et conditionnements (rouleaux, boîtes, cartons...) pour les dégrouper ou les grouper.
- Prélever un produit selon les instructions.
- Contrôler la conformité des références, l'aspect et la quantité produit en respectant les modes opératoires en vigueur.
- Préparer et conditionner les produits ou commandes.
- Enregistrer et consulter les mouvements de stocks en assurant la traçabilité selon les instructions et procédures applicables.
- Effectuer un inventaire sur instructions et selon des procédures.

Méthodes & Moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme Evaluation pré-formative.

- Communication.
- Basique qualité standards de communication.
- Culture économique. ARP / 8D / PIP'S.
- Outil d'amélioration 5S.

des produits.

- Prévention des risques.
- Organisation logistique CTLM.
- Respecter un takt time logistique.
- Réception administrative des produit. • Recherche, tri et évaluation de conformité
- Saisie et mouvements informatiques.
- Manutention des produits.
- Autocontrôle et détection des anomalies logistiques.
- Réaliser un inventaire.
- Savoir utiliser le KARDEX et l'AKL.
- PRAP CQPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de facon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 26 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour



CQPM : Assembleur Monteur de systèmes mécanisés

Public concerné & prérequis

Prérequis: aucun. Public concerné: opérateur.

Objectifs

- Organiser l'enchaînement des opérations de montage d'un équipement.
- Vérifier l'approvisionnement en matériel nécessaire à la fabrication. Mettre en positon des éléments et sous
- ensembles.
- Monter des systèmes d'étanchéité.
- Réaliser un assemblage par vissage ou par boulonnage.
- Fixer des éléments de collage.
- O Monter des éléments de guidage en translation ou rotation.
- Réaliser un assemblage avec ajustement serré.
- Effectuer des connexions.
- Régler un jeu fonctionnel.
- Vérifier le fonctionnement mécanique d'un sous ensemble ou d'un ensemble.
- Réaliser la maintenance au 1er niveau du poste de travail.
- Rendre compte de son activité létat d'avancement, problèmes rencontrés,...) aux services ou personnes concernés oralement ou par écrit.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication
- Amélioration continue Lean.
- Basique qualité autocontrôle. • Process assemblage standard de production.
- Prévention des risques.
- Lecture de plan.
- Basiques métrologie.
- Mécanique.
- Electricité.
- Hydraulique / pneumatique.
- Vissage et vissage asservi. Maintenance 1er niveau.
- PRAP
- Formation pont roulant.
- COPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation.

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi? Avec les responsables de l'entreprise :

impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 36 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise



COPM : Monteur(euse) câbleur(euse) en circuit imprimé équipé

Public concerné & prérequis

Prérequis: aucun.

Public concerné : opérateur.

Objectifs

- Lire et interpréter les schémas de montage.
- ldentifier les différents composants, vérifier leurs valeurs, leurs caractéristiques.
- Maîtriser les connaissances technologiques liées aux éléments mis en œuvre. Assurer un contrôle visuel des éléments
- servis. • Vérifier la conformité par rapport aux
- documents méthode. • Assembler, intégrer, raccorder les élé-
- ments servis.
- Déceler les sources de non qualité.
- Assurer une production en auto contrôle, Déclencher le réapprovisionnement en composants.
- Connaître les procédures d'utilisation des appareils de test.
- Effectuer des mesures électriques de
- Vérifier et utiliser les moyens de prévention des risques d'électricité statique.
- Assurer une polyvalence à tous les postes de montage de la ligne de fabrication.

- Effectuer des opérations de retouches, réparations.
- Assurer la maintenance de premier niveau de l'outillage.
- Ocommuniquer et rendre compte des pro-
- Rechercher des informations techniques.
- S'intégrer et travailler au sein d'une équipe.

Méthodes & Moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Basique qualité autocontrôle.
- O Documents standards, système de production.
- 5S et maintenance 1er niveau. Prévention des risques.
- Montage de composants mécaniques et vissage.
- Formation au brasage- Habilitation IPC A 610.
- CQPM Blanc et Final

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi? Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 23 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

COPM : Peintre industriel

Public concerné & prérequis

Prérequis: aucun.

Public concerné: opérateur.

Objectifs

- Savoir préparer la peinture et son poste de travail
- Assurer la maintenance du poste de travail est de ses équipements.
- Mettre en œuvre un système d'application de peinture.
- Acquérir la gestuelle en fonction des pièces à peindre.
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.
- Effectuer le contrôle de la qualité. • Réaliser des retouches sur des éléments
- Rendre compte des informations relatives à son activité.

Méthodes & moyens pédagogiques

26

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Evaluation pré-formative.

Synthèse du programme

- Communication.
- Oconnaissance de l'entreprise interne.
- Excel.
- Mise en place de chantiers d'amélioration
- Amélioration continue Lean.
- Basiques qualité autocontrôle.
- Culture économique. ARP.
- Prévention des risque / tri des déchets.
- Peinture 5S et maintenance 1er niveau.
- PRAP Formation ATEX.
- Formation pont roulant gerbeur.
- OPM Blanc et Final.

Suivi des formations & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM

évaluation pré formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : En fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ?

Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 45 jours

DATES: à définir

LIEU: En entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour





CQPM : DEI Dessinateur d'Etudes Industrielles

Formations dédiées pour

▶ Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: technicien.

Objectifs

- Élaborer tout ou partie de la maquette numérique d'un produit en trois dimensions. • Réaliser un dessin d'ensemble avec sa no-
- menclature. • Réaliser des dessins de définition avec
- leurs cotations. • Exploiter et analyser la documentation techniaue.
- Oconstituer un dossier d'études industrielles.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation Pré-formative.
- Savoir travailler en équipe dans l'industrie. Ontribuer à l'efficacité d'un projet de
- nouveau produit. Oncevoir une pièce ou un produit, le mettre en CAO 3D paramétrique sur FreeCAD, faire une cotation fonctionnelle
- plan 2D. Oncevoir une nomenclature configurable et la déployer sur un ERP.

ISO GPS et des chaînes de cote, mettre en

- Choisir et dimensionner une technologie de composant, fabrication et/ou d'assemblage, documenter sa performance.
- Accompagnement à la réalisation du rapport, OPM Blanc et COPM Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative. Une évaluation post formative à chaud sous

forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 43 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

27



CATALOGUE DES FORMATIONS CYCLATEF® 2025 CATALOGUE DES FORMATIONS CYCLATEF® 2025

COPM : Technicien en industrialisation

et en amélioration des processus

▶ Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: technicien.

Objectifs

- Suivre un plan d'actions d'amélioration
- Proposer des solutions d'amélioration du procédé de production.
- Mettre en œuvre une solution technique
- Déployer des actions d'amélioration conti-

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.

Management et gestion de projet.

- Suivi de plan d'actions.
- Conduite de réunion.
- Gestion des priorités.
- MRP 8D.
- Prévention des risques.
- Leadership et autonomie.
- Culture économique.
- Fondamentaux de la conception maximaliste.
- Capabilité des moyens.
- Analyse fonctionnelle et cahier des charges.
- Ergonomie en conception.
- AMDEC process.
- Etude de poste. Base du chronométrage.
- Basic Most.
- Ingénierie simultanée.
- Vissage et vissage asservi. Amélioration continue Lean.
- OCOPM Blanc Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 30 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

S'INSCRIRE P 16

COPM: Technicien maintenance industrielle

Public concerné & préreguis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: technicien.

Objectifs

- Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques. Organiser des interventions de mainte-
- nance préventive ou curative. Ocontrôler le bon fonctionnement d'une
- machine ou installation. • Remplacer des pièces ou instruments dé-
- fectueux.
- Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation.
- Suite à intervention, mettre en fonctionnement, monter en cadence, régler et effectuer des contrôles lors des essais.
- Transférer, capitaliser l'information.
- Définir et piloter une action.

Méthodes & moyens pédagogiques

28

Méthodes: magistrales, interrogatives,

démonstratives, interactives

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours

Validation: COPM

Evaluation pré formative.

Synthèse du programme

- Communication.
- Maintenance électricité.
- Hydraulique.
- Pneumatique. Mécanique.
- Méthodes de dépannage.
- TPM.
- Les 5s et leur application. SMED.
- Piloter l'amélioration. Transfert des compétences.
- Prévention des risques.
- Accompagnement projet.
- OCOPM Blanc et Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM

évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 41 iours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour



COPM : Technicien logistique

S'INSCRIRE P 16

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public Concerné: technicien.

Objectifs

- Approvisionnement et gestion de stocks.
- Gestion de projet et suivi de projet en groupe.
- Incoterms et douanes.
- Indicateurs et tableau de bord logistique.
- Les fondamentaux de la Supply Chain.
- Les moyens de transport.
- Magasinage.
- Planification et ordonnancement atelier.
- Oualité, sécurité, environnement en logis-

► Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation : COPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Management et gestion de projet.
- Conduite de réunion. Gestion des priorités.
- MRP 8D.
- Prévention des risques.
- Leadership et autonomie.
- Accompagnement projet.
- Système qualité prémium.
- Gestion des flux.
- Etude de poste de travail et ergonomie.
- Maîtrise des achats.
- OPM Blanc Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative. Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 26 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

COPM : Technicien de la qualité

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: technicien.

Objectifs

- Formaliser un processus opérationnel.
- Rédiger des documents applicables par les utilisateurs.
- Oldentifier les sources de progrès à partir de données significatives. • Mettre en place un système de mesure
- d'efficacité d'une action avec indicateur(s) approprié(s). Oconduire un groupe de travail en appliquant une démarche de résolution de
- problème. • Accompagner le personnel dans la mise en place d'actions qualité.
- Mettre en place des actions de communication. Réaliser un audit au regard d'un référentiel
- interne ou externe. Oconduire une analyse de risque de type AMDEC, HACCP, ou autre, sur un système.
- Etablir un processus de pilotage des procédés par les statistiques.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

- Synthèse du programme Evaluation pré-formative.
- Communication. Leadership et autonomie.
- O Culture économique. Système qualité totale.
- MRP 8D. Amélioration continue Lean.
- Excel. Suivi de plan d'actions.
- Synoptique de production. Cotation ISO.
- Audit qualité interne. AMDEC process produits. Plan d'expériences.
- Capabilité des moyens. OPM Blanc - Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de facon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 24 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise **PRIX HT** (TVA 20%) : 800 €/jour









COPM : Responsable d'équipe(s) autonome(s)

Public concerné & prérequis

Prérequis : 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné : manager.

Objectifs (lié à son secteur)

- Définir l'organisation de l'activité.
- Optimiser le fonctionnement face aux aléas et évènements.
- Proposer des solutions d'amélioration de la performance.
- Elaborer et mettre en œuvre des démarches d'amélioration de la performance.
 Définir les besoins en compétences.
- Evaluer les compétences des membres de son équipe.
- Assurer l'évolution des compétences des membres de son équipe.
- Gérer les informations nécessaires au fonctionnement.
- Créer la cohésion de l'équipe.
- Oconduire les projets d'évolution.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes : magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéo-

projecteur, support de cours

Validation : CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Management et gestion de projet.
- Management position animation.
- Assurance autonomie leadership.
- Transfert de savoir faire.Culture économique.
- Communication.
- Amélioration continue Lean.Système qualité prémium.
- Entretien professionnel.
- Organisation et optimisation des activité.
- Prévention des risques.
- Gestion des situations difficiles et des conflits.
- Gérer les violences physiques et verbales.
- Conduire et animer une réunion.
- Accompagnement à la réalisation du mémoire.
- O COPM Blanc Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 27 jours

DATES : à définir

LIEU: en entreprise



COPM : Animateur(trice) d'équipe autonome de production

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné: manager.

Objectifs (lié à son secteur)

- Ordonnancer et optimiser l'activité dans son périmètre de responsabilité, en adéquation avec les objectifs de production.
- Affecter ou réaffecter les ressources humaines en fonction des nécessités de la production.
- S'assurer de la conformité des moyens de mesure et de leur étalonnage.
- Veiller à l'application des procédures > Synthèse du programme notamment Qualité Sécurité Environne-
- Evaluer le bon fonctionnement de l'ensemble des postes.
- Assurer la remontée d'informations et le suivi des données de la gestion de production.
- Identifier les dysfonctionnements et proposer des solutions d'amélioration.
- Conduire les actions correctives qui lui sont confiées dans le cadre de plans d'actions.
- O Communiquer à sa hiérarchie tout élément nécessaire à la gestion.
- Relayer auprès du personnel toutes informations nécessaires à son bon fonc-

• Faire appel, dans les conditions fixées par le responsable de l'unité ou de l'atelier, aux services supports nécessaires au bon fonctionnement.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: COPM

- Evaluation pré-formative.
- Management et gestion de projet.
- Culture économique.
- Animation et organisation des îlots.
- Assurance autonomie leadership.
- Basiques qualité.
- Process assemblage de production.
- ARP / OROC.
- Amélioration continue Lean. Prévention des risques.
- Communication.
- Gestion des situations difficiles et des conflits.
- Gérer les violences physiques et verbales. Accompagnement à la réalisation du projet.
- COPM Blanc Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 23 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%): 800 €/jour



RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

COPM : Chargé(e) de projets Industriels Spécialité fiabilité, disponibilité, maintenabilité et sécurité

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public concerné : responsable de service.

Objectifs (lié à son secteur)

- Ordonnancer et optimiser l'activité dans son périmètre de responsabilité, en adéquation avec les objectifs de production.
- Affecter ou réaffecter les ressources humaines en fonction des nécessités de la production.
- S'assurer de la conformité des moyens de mesure et de leur étalonnage.
- Veiller à l'application des procédures notamment Qualité Sécurité Environne-
- Evaluer le bon fonctionnement de l'ensemble des postes.
- Assurer la remontée d'informations et le suivi des données de la gestion de production.
- Identifier les dysfonctionnements et proposer des solutions d'amélioration.
- Oconduire les actions correctives qui lui sont confiées dans le cadre de plans d'ac-
- O Communiquer à sa hiérarchie tout élément nécessaire à la gestion.
- Relayer auprès du personnel toutes informations nécessaires à son bon fonctionnement.

• Faire appel, dans les conditions fixées par Suivi des formation le responsable de l'unité ou de l'atelier, aux services supports nécessaires au bon fonctionnement.

► Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives. démonstratives, interactives

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours

Validation: CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Management et gestion de projet.
- Culture économique.
- Animation et organisation des ilots. Assurance autonomie leadership.
- Basiques qualité.
- Process assemblage de production. O ARP / QRQC.
- Amélioration continue Lean.
- Prévention des risques.
- Communication.
- Gestion des situations difficiles et des conflits.
- Gérer les violences physiques et verbales.
- Accompagnement à la réalisation du projet.
- CQPM Blanc et Final.

& appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 20 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise



COPM : Chargé(e) de projets Industriels

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public Concerné: responsable de service.

Objectifs (lié à son secteur)

- Définir l'organisation de l'activité.
- Optimiser le fonctionnement face aux aléas et évènements.
- Proposer des solutions d'amélioration de la performance.
- De Elaborer et mettre en œuvre des démarches d'amélioration de la performance.
- Définir les besoins en compétences.
- Evaluer les compétences des membres de son équipe.
- Assurer l'évolution des compétences des membres de son équipe.
- Gérer les informations nécessaires au fonctionnement.
- Créer la cohésion de l'équipe.
- Conduire les projets d'évolution.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours.

Validation: CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré formative.
- Communication.
- Conduite de projet.
- Créativité et innovation. Planification de projets.
- Animation d'équipes projets.
- Gestion des risques.
- Gestion de la performance. Capitalisation d'expériences.
- OCOPM Blanc Final.

Suivi des formation

& appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé? Pourquoi?

Avec les responsables de l'entreprise : impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 16 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

RÉFÉRENCE S'INSCRIRE P 16

COPM : Coordonnateur(trice) de système 🔾, S, E (Qualité, Sécurité, Environnement)

Public concerné & prérequis

Prérequis: 1 an d'expérience sur le poste. Public Concerné : responsable de service.

- Préparer les éléments pour définir ou améliorer une politique QSE.
- Décrire un processus nécessaire au fonctionnement de l'organisation (opérationnel, support, management,...).
- Organiser et formaliser un système de management QSE.
- Garantirla cohérence des objectifs déclinés de la politique qualité.
- Garantir l'efficacité du pilotage des objectifs par des indicateurs appropriés.
- Ocordonner la mise en œuvre d'outils de diagnostic et d'analyse pour identifier les risques dans les domaines QSE.
- Organiser le système d'audit QSE appliqué dans l'entreprise.
- Réaliser un audit au regard d'un référentiel interne ou externe.

Méthodes & moyens pédagogiques

Méthodes: magistrales, interrogatives, démonstratives, interactives.

Moyens: tableau blanc, paperboard, vidéoprojecteur, support de cours

Validation: CQPM

Synthèse du programme

- Evaluation pré-formative.
- Communication.
- Excel.
- Management et gestion de projet. Leadership et autonomie.
- MRP 8D.
- Amélioration continue Lean.
- PRAP.
- Accompagnement projet.
- Conduite de réunion Gestion des priorités.
- Prévention des risques.
- Leadership et autonomie.
- Système qualité prémium. Communication environnementale.
- Animateur sécurité.
- ISO 14001.
- Appréhender le référentiel OHSAS 18001.
- Veille règlementaire.
- Gestion des déchets industriels.
- Gestion des risques chimiques. Réaliser un audit.
- COPM Blanc et Final.

Suivi des formation & appréciations des résultats

Une évaluation préalable sous forme de QCM évaluation pré-formative.

Une évaluation post formative à chaud sous forme de QCM sera réalisée au terme de la formation

Avec les participants à la formation : en fin de formation et si possible 6 mois après sous forme d'entretien individuel ou bien de façon collective en analyse des pratiques professionnelles : qu'est-ce qui a changé ? Qu'est-ce qui n'a pas changé ? Pourquoi ?

Avec les responsables de l'entreprise: impact de la formation dans l'activité professionnelle.

EFFECTIF: de 6 à 8 personnes

DURÉE: 20 jours

DATES: à définir

LIEU: en entreprise

PRIX HT (TVA 20%) : 800 €/jour

Formations collectives en présentiel Inter ou Intra entreprise

- 35 formations au catalogue CYCLATEF® éprouvées, actualisées, enrichies en permanence en fonction des évolutions techniques et industrielles et des retours par des stagiaires.
- Des formateurs expérimentés, partageant leurs méthodes et techniques du domaine industriel concerné.
- Des études de cas et des mises en situations concrètes issues du milieu industriel.
- Des stages adaptés pour chaque niveau de responsabilité et de savoir-faire.
- Un taux d'ouverture élevé et un nombre limité de participants par stage.
- La richesse d'une expérience interprofessionnelle, avec des mises en situation permettant les échanges et partages d'expérience avec les autres participants.
- Flexibilité de programmation des actions.
- Formations « catalogue » adaptées à votre environnement : prise en compte de votre contexte et de vos équipements.
- Formations « sur-mesure » : à partir de vos besoins spécifiques.
- Formations collectives **en présentiel ou à distance** inter ou intra entreprise.

Conseils & Orientation

Nos conseillers à votre disposition pour :

- Etudier vos besoins et vous guider dans vos choix. • Vous renseigner sur notre offre de formations cata-
- logue en présentiel ou à distance.
- Vous proposer la planification de nouvelles sessions.
- Vous présenter des tarifs préférentiels en fonction de la période, du nombre d'inscriptions.
- Vous informer des disponibilités et traiter vos inscriptions...

Vous guider dans vos projets de développement des compétences :

- Compréhension de vos enjeux et orientation vers les solutions de formation les plus adaptées à vos besoins.
- Formations inter-entreprises.
- Formations intra sur-mesure.
- Mise en place d'un parcours de formation global, formations et évaluations techniques.

Nous contacter:



Mélody SANSON • 06 02 58 01 09 atf-sg@atf-asso.com

• Référente Qualité



Cloé TEODORI • 06 02 58 01 09 assistante@atf.asso.fr



14, AVENUE DE L'OPÉRA 75001 PARIS



CATALOGUE DES FORMATIONS CYCLATEF® 2025



Le développement en compétences de vos collaborateurs est une arme face aux défis présents et futurs qui sont les vôtres.

Vous le savez, nous proposons depuis plusieurs décennies, des formations inter et intra-entreprises. Des formations qualifiantes assurées en présentiel aussi bien qu'à distance par des intervenants experts dans leur domaine et ce pour tous les niveaux. Des formations à la fois théoriques et concrètes grâce à des études de cas, mises en situation, visites de fonderies et de fructueux échanges entre professionnels.

L'ATF peut vous proposer un plan de formation annuel complet.

Pour plus d'information, nous consulter .



06 02 58 01 09

Mélody SANSON | Cloé TEODORI assistante@atf.asso.fr 14, avenue de l'Opéra • 75001 Paris



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

INSCRIPTION POSSIBLE EN LIGNE SUR NOTRE SITE : HTTPS://ATF.ASSO.FR/

